

**Аналитическая справка
по результатам всероссийских проверочных работ в 2024 году
в общеобразовательных организациях МР «Карабудахкентский район».**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», Министерства образования и науки РД от 17.01.2024г. №05-02-2-17/24 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2024 году» и Управления образования МР «Карабудахкентский район» от 22.01.2024г. №12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МР «Карабудахкентский район» в 2024 году» были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4–8 классах с 19.03.2024г. по 17.05.2024г. (в штатном режиме) и в 11 классах с 01.03.2024г. по 22.03.2024г. (в режиме апробации).

ВПР как инструмент оценки качества образования:

- традиционные формы заданий;
- единые подходы к оценке результатов обучения;
- многоуровневая аналитика;
- массовость.

Целью анализа результатов ВПР является получение материалов для принятия управленческих решений. Полученные в результате анализа данные позволяют выявить образовательные организации с необъективными результатами и с низкими результатами ВПР.

По результатам данных мероприятий получены следующие результаты на Всероссийских проверочных работах в 2024 году.

*Сводная информация об успешности обучающихся
Карабудахкентского района в ВПР-2024.*

Класс, предмет	Кол-во ОО	Кол-во обучаю- щихся	Кол-во участни- ков	Отметки, %			
				«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс							
Русский язык	28	1871	1783	22	34	34	10
Математика	28	1871	1801	19	29	36	16
Окружающий мир	28	1871	1777	16	34	41	9
5 класс							
Русский язык	28	1707	1577	26	38	30	5
Математика	28	1707	1605	24	37	30	9

Биология	28	1707	1581	23	36	34	7
История	28	1707	1605	22	37	31	10
<i>6 класс</i>							
Русский язык	28	1782	1650	30	38	28	4
Математика	28	1782	1672	25	44	26	5
Биология	25	1782	936	32	36	27	5
История	24	1782	763	22	42	31	5
География	25	1782	740	22	42	30	6
Обществознание	26	1782	890	26	40	26	8
<i>7 класс</i>							
Русский язык	27	1628	1486	29	41	26	4
Математика	27	1628	1505	25	43	27	5
Биология	26	1628	776	21	42	28	8
География	21	1628	537	30	44	20	6
История	16	1628	548	22	41	29	8
Обществознание	26	1628	535	30	38	28	4
Физика	25	1628	733	26	42	27	6
<i>8 класс</i>							
Русский язык	28	1606	1457	31	36	29	4
Математика	28	1606	1462	27	43	27	3
Биология	22	1606	501	24	45	26	6
География	17	1606	403	25	43	26	5
История	25	1606	497	25	38	30	8
Обществознание	20	1606	590	27	45	24	4
Физика	18	1606	481	27	40	26	8
Химия	22	1606	467	25	45	25	5
<i>11 класс</i>							
Биология	5	268	61	11	34	46	8
География	18	268	127	10	32	54	5
История	3	268	103	11	43	43	4
Физика	2	268	15	27	40	33	0
Химия	1	268	22	14	41	32	14

Анализ сводных данных таблицы позволяет заключить следующее.

В среднем 81% обучающихся 4-х классов справились с заданиями ВПР: по русскому языку успеваемость в районе составляет 78%, по республике – 92%, по математике в районе - 81%, по республике – 95%, по окружающему миру в районе - 84%, по республике – 97%; качество успеваемости обучающихся составило в среднем 49%: по русскому языку (44%), математике (52%), окружающему миру (50%). Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по математике.

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 22%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №2» и МБОУ «Губденская СОШ» (65-66%), качества в МБОУ «Губденская СОШ» (20%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 97%, качество 76%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по математике в 4 классах доля неудовлетворительных оценок составила 19%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №1» (62%), качества в МБОУ «Губденская СОШ» (29%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 100%, качество 86%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по окружающему миру в 4 классах почти половина учеников в районе получили оценку «4», доля неудовлетворительных оценок составила 16%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Губденская СОШ» (60%), качества в МБОУ «Губденская СОШ» (30%) и МБОУ «Джангинская СОШ» (29%). МБОУ «Зеленоморская СОШ», МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2», МБОУ «Уллубийаулская СОШ» и МБОУ «Ачинская СОШ №1» демонстрируют успеваемость выше 96%, качество выше 81%, что является выше показателей по Республике.

В среднем 76% обучающихся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку в районе успеваемость составляет 74%, по республике – 89%, по математике в районе успеваемость - 76%, по республике – 92%, по биологии в районе успеваемость - 77%, по республике – 93%, по истории в районе успеваемость - 78%, по республике – 95%; качество успеваемости в 5-х классах составило 39%; относительно низкий процент качества успеваемости выявлен по русскому языку (36%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по биологии и истории (41% «5» и «4»).

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 26%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №2» и МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (ниже 60%), качества в МБОУ «Уллубийаулская СОШ», МБОУ «Губденская СОШ» и МБОУ «Манаскентская СОШ» (ниже 26%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 97% и МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5» качество 55%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по математике в 5 классах доля неудовлетворительных оценок составила 24%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (50%) и качества (17%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 96%, МБОУ «Агачаульская СОШ», МБОУ «Доргелинская СОШ №1», МБОУ «Зеленоморская СОШ» и МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5» качество (выше 57%), что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по биологии в 5 классах доля неудовлетворительных оценок составила 23%. Самые низкие показатели в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (успеваемость 50%, качество 8%). МБОУ «Какамахинская СОШ» демонстрируют успеваемость 97%, МБОУ «Доргелинская СОШ №1», МБОУ «Зеленоморская СОШ» и МБОУ «Гурбукинская СОШ №2» качество (выше 58%), что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по истории в 5 классах доля неудовлетворительных оценок составила 22%. Самые низкие показатели в МБОУ «Манасская СОШ» успеваемость (61%) и качество (26%). МБОУ «Доргелинская СОШ №2» демонстрируют успеваемость 95%, МБОУ «Зеленоморская СОШ» качество 79%, что является выше показателей по Республике.

В среднем 74% обучающихся 6-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку в районе успеваемость составляет 70%, по республике – 87%, по математике в районе успеваемость-75%, по республике – 91%, по биологии в районе успеваемость-68%, по республике – 91%, по истории в районе успеваемость-78%, по республике – 95%, по географии в районе успеваемость-78%, по республике – 95%, по обществознанию в районе успеваемость-74%, по республике – 93%; качество успеваемости в 6-х классах составило в среднем 33%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике (31%).

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 30%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №2», МБОУ «Джангинская СОШ» и МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (ниже 62%), качества в МБОУ «Какамахинская СОШ», МБОУ «Губденская СОШ» и МБОУ «Параульская СОШ №2» (ниже 14%). МБОУ «Параульская СОШ №3» демонстрируют успеваемость 88%, МБОУ «Какашуринская СОШ №1» качество 47%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по математике в 6 классах доля неудовлетворительных оценок составила 25%. Самые низкие показатели в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» успеваемость 47% и качество 3%, также в МБОУ «Манасская СОШ» (качество 10%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 92%, МБОУ «Гурбукинская СОШ №1» и МБОУ «Какашуринская СОШ №1» качество выше 49%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по биологии в 6 классах доля неудовлетворительных оценок составила 32%. Самые низкие показатели в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (успеваемость 54%, качество 0%) и в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3» (качество 16%). МБОУ «Какамахинская СОШ» демонстрируют успеваемость 92% и качество 58%, МБОУ «Гелинская СОШ» и МБОУ

«Доргелинская СОШ №1» качество выше 55%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по истории в 6 классах доля неудовлетворительных оценок составила 22%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3» (57%), качества в МБОУ «Доргелинская СОШ №2» (0%) и в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (6%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 89%, качество 56%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по географии в 6 классах доля неудовлетворительных оценок составила 22%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №1» (64%), качества в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (6%) и в МБОУ «Агачаульская СОШ» (8%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 100% и качество 67%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по обществознанию в 6 классах доля неудовлетворительных оценок составила 26%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Джангинская СОШ» (46%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (3%), МБОУ «Гелинская СОШ» (3%) и МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (8%). МБОУ «Доргелинская СОШ №1» демонстрируют качество 55%, что является выше показателей по Республике.

В среднем 74% обучающихся 7-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку в районе успеваемость составляет 71%, по республике – 88%, по математике в районе успеваемость - 75%, по республике – 91%, по биологии в районе успеваемость - 79%, по республике – 93%, по истории в районе успеваемость - 78%, по республике – 95%, по географии в районе успеваемость - 70%, по республике – 92%, по обществознанию в районе успеваемость - 70%, по республике – 91%, по физике в районе успеваемость - 74%, по республике – 93%; качество успеваемости в 7-х классах составило в среднем 32%, низкий процент качества успеваемости выявлен по географии (26%), наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по истории и биологии (37% «5» и «4»).

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 29%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №2» (49%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (14%), в МБОУ «Губденская СОШ» (16%), в МБОУ «Параульская СОШ №2» (18%) и в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (18%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 89% и МБОУ «Ленинкентская СОШ» качество 50%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по математике в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 25%. Самые низкие показатели в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (успеваемость 53%, качество 0%). МБОУ «Какамахинская СОШ» демонстрируют успеваемость 93%, МБОУ «Доргелинская СОШ №1» качество 55%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по физике в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 26%. Самые низкие показатели в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (успеваемость 53%, качество 0%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 92% и качество 54%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по биологии в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 21%. Самые низкие показатели в МБОУ «Параульская СОШ №2» (успеваемость 65%, качество 23%). МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Губденская СОШ» демонстрируют успеваемость выше 90%, МБОУ «Зеленоморская СОШ» качество 53%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по истории в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 22%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Какашуринская СОШ №2» (64%), качества в МБОУ «Губденская СОШ» (10%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 100%, МБОУ «Доргелинская СОШ №1» качество 52%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по географии в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 30%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Агачаульская СОШ» (45%), качества в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (0%), в МБОУ «Какамахинская СОШ» (0%), в МБОУ «Доргелинская СОШ №2» (6%) и в МБОУ «Агачаульская СОШ» (9%). МБОУ «Какамахинская СОШ» демонстрируют успеваемость 100%, МБОУ «Гурбукинская СОШ №2» качество (48%), что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по обществознанию в 7 классах доля неудовлетворительных оценок составила 30%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Параульская СОШ №1» (27%), качества в МБОУ «Агачаульская СОШ» (7%), МБОУ «Губденская СОШ» (7%) и МБОУ «Гелинская СОШ» (8%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 92%, МБОУ «Доргелинская СОШ №1» качество (65%), что является выше показателей по Республике.

В среднем 73% обучающихся 8-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку в районе успеваемость составляет 69%, по республике – 87%, по математике в районе успеваемость - 73%, по республике – 91%, по биологии в районе успеваемость - 76%, по республике – 93%, по истории в районе успеваемость - 75%, по республике – 95%, по географии в районе успеваемость - 75%, по республике – 93%, по обществознанию в районе успеваемость - 73%, по республике – 91%, по физике в районе успеваемость - 73%, по республике – 92%, по химии в районе успеваемость - 75%, по республике – 93%; качество успеваемости в 7-х классах составило в среднем 32%; низкий процент качества успеваемости выявлен по математике и химии (30%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по истории (37% «5» и «4»).

Доля неудовлетворительных оценок по русскому языку в Карабудахкентском районе составляет 31%. Самые низкие показатели в МБОУ «Сирагинская СОШ» (успеваемость 43%, качество 14%). МБОУ

«Какашуринская СОШ №1» демонстрируют качество 49%, что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по математике в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 27%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (52%), качества в МБОУ «Манасская СОШ» (11%), в МБОУ «Ленинкентская СОШ» (13%). МБОУ «Какашуринская СОШ №1», МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют качество (46%), что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по физике в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 27%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (56%), качества в МБОУ «Сирагинская СОШ» (14%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 100% и качество (83%), что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по химии в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 25%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3» (48%), качества в МБОУ «Ленинкентская СОШ» (7%). МБОУ «Какамахинская СОШ» демонстрируют качество (60%), что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по биологии в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 24%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Гурбукинская СОШ №1» (44%), качества в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» (14%). МБОУ «Гурбукинская СОШ №2» и МБОУ «Манасская СОШ» демонстрируют качество (выше 45%), что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по истории в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 25%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (50%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (15%). МБОУ «Доргелинская СОШ №1» демонстрируют качество (57%), что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по географии в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 25%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (58%), качества в МБОУ «Губденская СОШ» (3%). МБОУ «Зеленоморская СОШ» демонстрируют успеваемость 100% и качество (58%), что является выше показателей по Республике.

По результатам ВПР по обществознанию в 8 классах доля неудовлетворительных оценок составила 27%. Самые низкие показатели успеваемости в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1» (50%), качества в МБОУ «Уллубийаульская СОШ» (0%) и в МБОУ «Ленинкентская СОШ» (7%). МБОУ «Параульская СОШ №2» демонстрируют качество (47%), что является выше показателей по Республике.

В среднем 86% обучающихся 11-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по географии (90%), по биологии (89%), истории (89%), по химии (86%), по физике (73%); качество успеваемости в 11-х классах составило 48%; низкий процент качества успеваемости выявлен по физике (33%).

Выводы:

Анализ результатов ВПР в 2024 году показал школы, которые находятся в группе риска ОО с признаками необъективных результатов. У этих школ по проведенным ВПР успеваемость составляет от 90 до 100%: МБОУ «Зеленоморская СОШ», МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2», МБОУ «Какамахинская СОШ», МБОУ «Доргелинская СОШ №2», МБОУ «Ачинская СОШ №1», МБОУ «Уллубийаульская СОШ», МБОУ «Губденская СОШ», МБОУ «Доргелинская СОШ №1», МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5».

Следующие ОУ показали низкие результаты успеваемости (меньше 50%): МБОУ «Карабудахкентская СОШ №1», МБОУ «Джангинская СОШ», МБОУ «Уллубийаульская СОШ», МБОУ «Агачаульская СОШ», МБОУ «Доргелинская СОШ №2», МБОУ «Какамахинская СОШ», МБОУ «Ленинкентская СОШ», МБОУ «Параульская СОШ №2».

(Общий свод результатов ВПР-2024 в разрезе школ по классам прилагается.)

Рекомендации:

Управлению образования МР «Карабудахкентский район»:

1. Для обеспечения объективности ВПР обеспечить участие муниципального корпуса общественных наблюдателей;
2. В рамках конкретных оценочных процедур организовать профилактическую работу с образовательными организациями, показавшими признаки необъективности и практиковать выборочное участие в качестве наблюдателей ведущих специалистов УО;
3. Проводить мероприятия по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке оценочных процедур;
4. Обеспечить наблюдение за проведением ВПР в целях соблюдения порядка и объективности оценочной процедуры.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести разъяснительную работу с преподавательским составом и обучающимися с целью повышения ответственности к ВПР и мотивации к учебному процессу.
2. Скорректировать образовательные программы с учетом анализа результатов ВПР.
3. Общеобразовательным учреждениям с низкими результатами взять на контроль работу учителей-предметников:
 - над повышением уровня качества знаний, прочности усвоения и осознанности материала учащимися;
 - проведение индивидуальных работ по устранению пробелов в знаниях учащихся;
 - усиление работы с родителями по достижению высоких результатов.
4. Общеобразовательным учреждениям с признаками необъективных результатов взять под личный контроль объективность проведения оценочных процедур по школе и проверку контрольных работ.

5. Внедрять систему внутришкольных контрольных работ с обязательным обеспечением объективной оценки результатов. В содержание работ включать задания на темы, традиционно вызывающие затруднения у обучающихся.

6. Усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по учебным предметам (преимущество преподавания в 5-9 классах, организация сопутствующего повторения изученного материала).

7. Совершенствовать единые требования оценивания устных и письменных ответов обучающихся: принять в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

8. Уделить особое внимание проверке работ в соответствии с критериями оценивания.

9. Организовать тренинги критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур при проведении школьных и муниципальных диагностических работ.

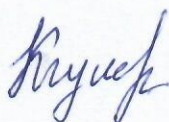
10. Провести индивидуальные и групповые консультации для учителей предметников образовательных организаций, обучающиеся которых имеют низкие показатели ВПР, по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения.

11. Руководителям ОО с признаками необъективных результатов осуществлять контроль над процессом повышения квалификации учителей-предметников, включающий курсы в институте развития образования, внутришкольное, дистанционное обучение, самообразование.

Преподавателям:

1. Развивать у обучающихся читательскую грамотность;
2. Отрабатывать навыки работы с информацией;
3. Проводить отработку тем, в которых ученики показали низкие результаты решаемости по результатам ВПР;
4. Обратит внимание на мотивацию учащихся, особенно в старших классах. Необходимо расширить методы организации и осуществления учебной деятельности, ввести различные методы работы и подачи материала.

**Ведущий специалист
ООКО УО**



Г.Н. Керимгаджиева